

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа №4 города Белогорск»**

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_/ М.Н. Петрова

«Согласовано»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Г.П. Головлева

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Школа №4 города Белогорск»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.  
\_\_\_\_\_/ Т.В.Афанасьева

**Рабочая программа по математике  
для 6 класса для детей VIII вида  
на 2018-2019гг.**

**2018 г.**

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерным положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Амурской области и реализующими программы общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 15.09.2010г. №1439;
- Уставом МАОУ «Школа №4 города Белогорск»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

Основная **цель** рабочей программы: реализовать компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы при изучении математики.

**Задачи**, решаемые при реализации данной

1. дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
3. воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2011, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, ориентированная на учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, В.Н.Перова

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком программа рассчитана на 204 часа, из расчета 6 часов в неделю.

### Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

**Тысяча.** Нумерация. Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание. Нумерация многозначных чисел. Римская нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Умножение

**Обыкновенные дроби.** Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение части от

числа. Нахождение нескольких частей от числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Геометрический материал.** Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых. Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. Масштаб.

### Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела                                                      | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Нумерация                                                             | 4                |
| 2.    | Простые и составные                                                   | 4                |
| 3.    | Арифметические действия с целыми числами.                             | 11               |
| 4.    | Преобразование чисел, полученных при измерении                        | 6                |
| 5.    | Нумерация многозначных чисел.                                         | 14               |
| 6.    | Римская нумерация.                                                    | 4                |
| 7.    | Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.                          | 22               |
| 8.    | Образование смешанного числа.                                         | 10               |
| 9.    | Сравнение смешанных чисел.                                            | 2                |
| 10.   | Основное свойство дроби.                                              | 4                |
| 11.   | Нахождение части от числа.                                            | 3                |
| 12.   | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 23               |
| 13.   | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                 | 22               |
| 14.   | Умножение                                                             | 9                |
| 15.   | Деление                                                               | 13               |
| 16.   | Геометрический материал                                               | 53               |
| 17.   | Всего                                                                 | 204              |

### Перечень компонентов учебно-методического комплекса

#### I. Учебный комплекс

1. М.Н. Перова «Математика. 6 класс» Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.
2. М.Н. Перова «Рабочая тетрадь по математике» Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2010г.

#### II. Дидактический комплекс

1. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе» М.: Владос, 1999г
2. Ф.Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» М.: Владос, 2007г
3. С.Е. Степурина «Математика 5-9 классы. Коррекционно-развивающие задания и упражнения» Из-во «Учитель» 2009г.
4. С.Е. Степурина «Математика 5-6 классы. Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия» Волгоград: Учитель 2007г.
5. Т.Н. Канашевич «Математика» Минск: Современная школа: Кузьма, 2009г.

6. М.В. Беденко «Сборник текстовых задач по математике» Москва: Вако, 2008г
7. Т.П. Иванова «Математика. Коррекционно-развивающее обучение: 5-9 классы» Москва: Школьная пресса, 2005 г.
8. Е.Б. Арутюнян «Математические диктанты для 5-9 классов» Москва: «Просвещение», 1991г.
9. В.В. Эк «Дидактический материал по математике» Москва 1992г.
10. О.И. Дмитриева «Поурочное разработки по математике» Москва: Вако 2009г
11. Я.Ф. Чекмарев «Методика устных вычислений» Москва: «Просвещение» 1970г.
12. О.А. Бибина «Изучение геометрического материала» Москва: Владос, 2005 г.
13. М.Н. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике» Москва: «Просвещение» 1996г.
14. Н.И. Зильберберг «Урок математики. Подготовка и проведение» Москва: «Просвещение» 1996г.

### ***Демонстрационное оборудование***

1. Таблица умножения
2. Таблица классов и разрядов
3. Таблица «Римские цифры»
4. Таблица «Компоненты при сложении и вычитании»
5. Таблица нахождения неизвестных компонентов
6. Таблица «Порядок действия в примерах»
7. Таблица «Письменное сложение многозначных чисел»
8. Таблица «Письменное вычитание многозначных чисел»
9. Таблица «Письменное умножение многозначных чисел»
10. Таблица «Умножение и деление на 10, 100, 1000»
11. Таблица «Письменное деление многозначных чисел на однозначное число»
12. Таблица «Соотношение мер длины, массы, времени»
13. Таблица «Скорость, время, расстояние»
14. Таблица-алгоритм «Округление чисел до десятков, сотен, тысяч»
15. Таблица «Целое и дробное»
16. Таблица «Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем»
17. Таблица «Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число»
18. Таблица «Нахождение части от числа»
19. Таблица «Нахождение целого по его части»
20. Таблица «Геометрические фигуры»